

Tillæg til halvårs rapport juni 2022

Thisted 23. juni 2022

Statistik på elevers uddannelsesparathedsvurderinger den 23. juni 2022

Hvert år udarbejdes der en individuel parathedsvurdering den 1. december for alle elever i 8. – 10. klasse.

Parathedsvurderingen revurderes for alle elever ved udgangen af det skoleår, de er i gang med.

Denne parathedsvurdering tager udgangspunkt i elevernes personlige og Sociale forudsætninger for uddannelse og deres karakterer.

Efter denne vurdering vælger eleverne selv uddannelsesønske (hvad de forventer at gå i gang med)

Dette uddannelsesønske sammenholdes med skolens parathedsvurdering og giver følgende grupperinger:

Parat – det betyder, at eleven har ønsket en uddannelse som eleven er parat til.

Delvis parat – Det betyder, at eleven har ønsket dels uddannelse de er parate til, dels uddannelse de ikke er parate til. (ofte elever der er i tvivl om fremtidigt uddannelsesvalg)

Ikke Parat – Elever, der ikke opfylder en eller flere af kriterierne for parathedsvurdering.

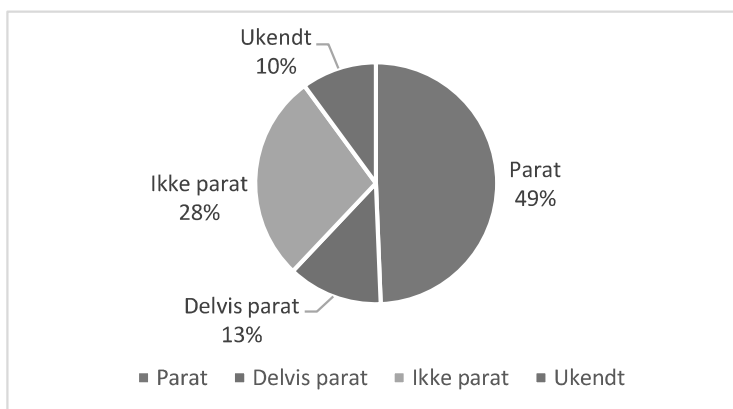
Ukendt – Eleven har endnu ikke angivet uddannelsesønske.

Andet – Elever der er fritaget for parathedsvurdering.

I dette tillæg til halvårsrapporten fra KUI Vejledning sammenligner vi vurderingerne fra december 2021 med vurderingerne fra juni 2022. Det er 2 vurderinger i samme årgang med 6 måneders interval. Parathedsvurderingerne fordeler sig således:

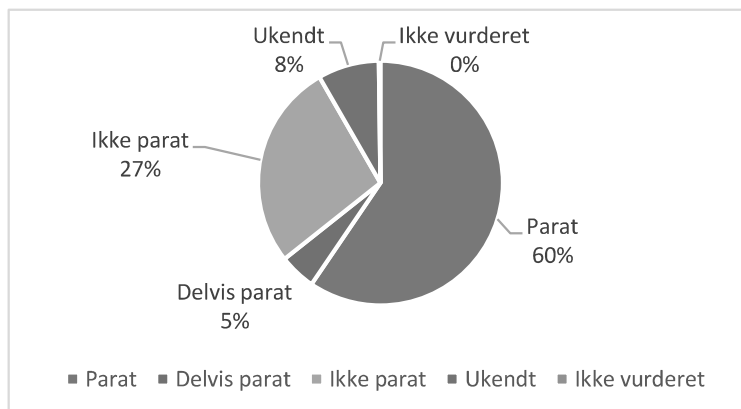
8. klasse December 2021

Parat	245	49%
Delvis parat	63	13%
Ikke parat	138	28%
Ukendt	50	10%
Total	496	



8. klasse juni 2022

Parat	294	60%
Delvis parat	24	5%
Ikke parat	135	27%
Ukendt	40	8%
Ikke vurderet	1	0%
Total	494	

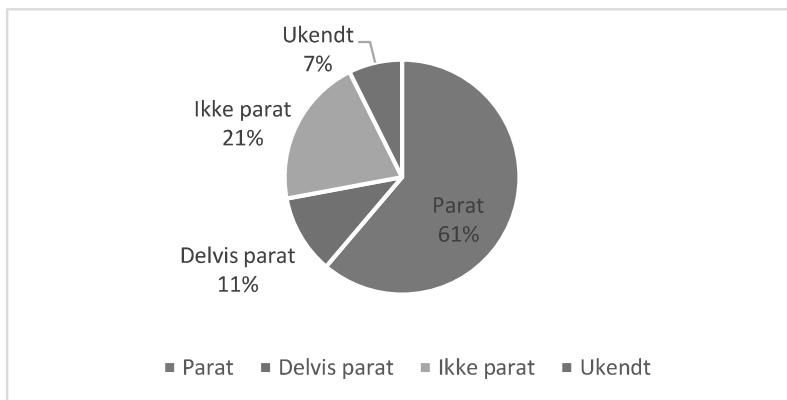


Beskrivelse af forskelle i løbet af 8. årgang

Af ovenstående fremgår, at der er et stigende antal elever, der bliver parate til den ungdomsuddannelse de ønsker. Andelen af elever, der er Ikke-uddannelsesparate er stort set uændret. Gruppen af elever, der er vurderet delvist parate falder markant i løbet af skoleåret. Gruppen ikke parate Skriv???

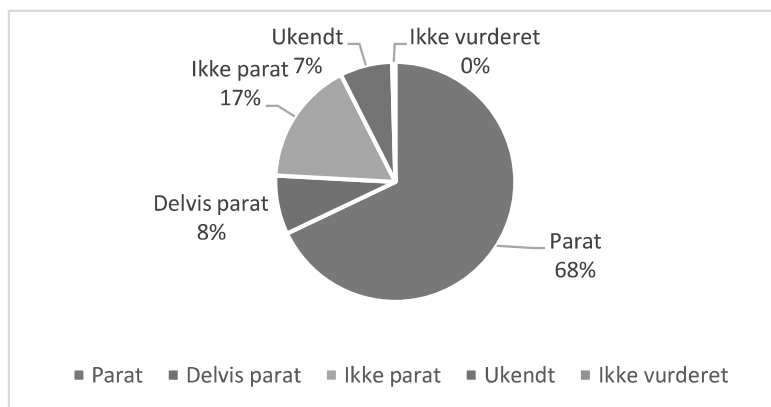
9. klasse december 2021

Parat	298	61%
Delvis parat	53	11%
Ikke parat	100	21%
Ukendt	36	7%
Total	487	



9. Klasse juni 2022

	Total	Fordeling
Parat	326	68%
Delvis parat	38	8%
Ikke parat	80	17%
Ukendt	34	7%
Ikke vurderet	2	0%
Total	480	

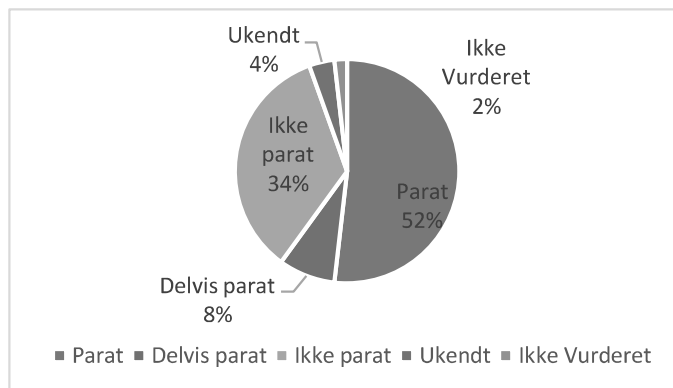


Beskrivelse af forskelle i løbet af 9. årgang:

Andelen af unge, der vurderes uddannelsesparate stiger med 7%-point. af elever, der er vurderet "ikke Parat" falder især i 2. halvår af 9. klasse. Andelen af delvis parate falder ligeledes i 2. halvdel af skoleåret.

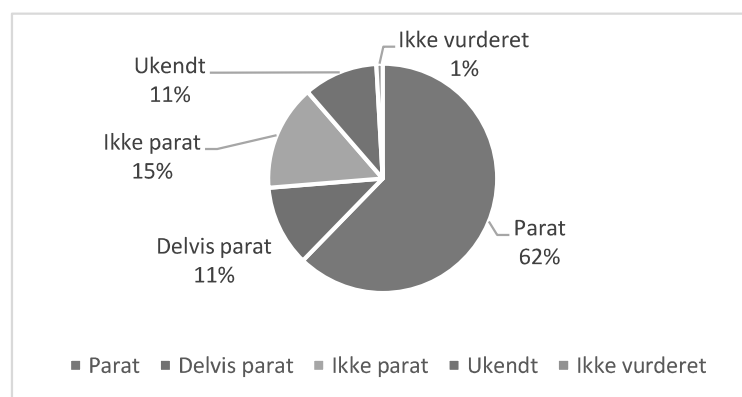
10. Klasse December 2021

Parat	57	52%
Delvis parat	9	8%
Ikke parat	38	35%
Ukendt	4	4%
Ikke Vurderet	2	2%
Total	110	



10. Klasse juni 2022

Parat	71	62%
Delvis parat	13	11%
Ikke parat	17	15%
Ukendt	12	11%
Ikke vurderet	1	1%
Total	114	100%



Beskrivelse af forskelle i løbet af 10. årgang

I 10. klasse modtages der en del unge, der er vurderet "Ikke-uddannelsesparat". Ved 1. vurdering i skoleåret er 34% af eleverne ikke uddannelsesparate, den andel falder til 15% ved den afsluttende parathedsvurdering. Gruppen af uddannelsesparate elever stiger med 10%-point. Andelen af delvist parate elever stiger lidt.

Gruppen "Ukendt" er i juni 2022 Campus10's Sprogklasse, som har modtaget en del ukrainske unge, der modtager undervisning i dansk som andetsprog.

Gavner det noget at gå i 10. klasse? Skriv?

Rammer for parathedsvurdering.

De ovenstående statistikker beskriver elevernes parathedsvurderinger den 1. januar 2021 og 23. juni 2022.

I statistikken fremgår data fra både ordinære klasser, men også erhvervsklasser, modtageklasser og specialklasser.

For 10. klasses vedkommende er det udelukkende Campus 10, der er statistik for.

Beskrivelse af procedurer ved parathedsvurderingen.

Når parathedsvurderingen er foretaget på grundskolerne er der følgende procedure.

Klassens lærere skriver en begrundelse for parathedsvurderingen i elevens Vejledningsplan.

Herefter afgiver eleven ønske om fremtidig uddannelse, som sammenlignes med deres parathedsvurdering.

Er eleven parat til den ønskede uddannelse foretages ikke yderligere

Er eleven ikke uddannelsesparat, udarbejder skolen i samarbejde med KUI Vejledning en handleplan, der skal understøtte/udvikle elevens parathed.

Der indkaldes til et handleplans-møde, hvor skole, KUI, elev og forældre deltager.

I forbindelse med handleplans-mødet udfyldes elevens vejledningsplan. (Se herunder)

Begrundelse for parathedsvurdering:	Skolen udfylder
Status og evt. tidligere tiltag	
Overordnede mål for vejledningsplanen	
Elev og forældre-kommentarer til IUP	Elev og forældre kommenterer evt.
Indsats - elev	Udfyldes til handleplansmødet.
Indsats - skole	
Indsats - vejleder	
Indsats - hjemmet/andre	
Opfølgning	
'Revurdering af parathedsvurdering'	

Vejledningsplanen deles med skolen, elev og forældre på Uno ung. Dokumentet er et "proces-dokument", hvor alle beskrivelser, handleplaner og opfølgninger fra 8. - 10 klasse skrives i.

Hermed sikres der en sammenhæng i indsatserne til gavn for eleven.

Udarbejdet af:

Trine Overgaard og Lars Røge Hamer

KUI Vejledning, Thisted