

## Bestyrelsesmøde - CUK

Mødedato	20. september 2022 på Campus10
Tidspunkt	Kl. 16.00 - 18.00
Medlemmer	<p>Steffen Kjær, repræsentant for organisation med særlig interesse for ungdomsskolearbejdet</p> <p>Hans Chr. Jeppesen, repræsentant for EUC Nordvest</p> <p>Anne Christine Antunes, repræsentant for Thisted Gymnasium og HF</p> <p>Morten Melgaard Krabbe, ledelsesrepræsentant for overbygningsskoler</p> <p>Kenneth Bjerregaard, byrådsrepræsentant</p> <p>Karina Nymann Jensen, forældrerepræsentant - Campus10</p> <p>John Pedersen, medarbejderrepræsentant - Campus10</p> <p>Kian Eslamy-Givy, elevrepræsentant - Campus10</p> <p>Kasper Hjort Nielsen, medarbejderrepræsentant - KUI</p> <p><i>Afventer valg, forældrerepræsentant - Ungdomsskolen</i></p> <p>Maybrith Høegh, medarbejderrepræsentant - Ungdomsskolen</p> <p><i>Afventer valg, elevrepræsentant - Ungdomsskolen</i></p> <p>Tilforordnede:</p> <p>Thomas Frost, skoleleder CUK</p> <p>Søren Pugdahl Lodahl, stedfortræder for skoleleder Campus10</p> <p>Lotte Dahlgaard Andersen, afdelingsleder KUI</p> <p>Søren Ottosen, afdelingsleder Ungdomsskolen</p>
Referent	Lotte Dahlgaard Andersen
Afbud	<p>Hans Chr. Jeppesen, repræsentant for EUC Nordvest</p> <p>Morten Melgaard Krabbe, ledelsesrepræsentant for overbygningsskoler</p>

Konstituering af ny bestyrelserne	Tildel tid 20 min.	Oplægsholder alle medlemmer
Beskrivelse/historik	I henhold til forretningsorden skal bestyrelsens medlemmer konstituere en formand og næstformand.	
Referat	Da bestyrelsen ikke var fuldtallige, blev en midlertidig konstituering aftalt. Karina er formand, Steffen er næstformand frem til næste bestyrelsesmøde, hvor bestyrelsen forventes at konstituere sig.	
Beslutning/handlingspunkter	Beslutning	
Ansvarlig		
Deadline		

Nyt fra de 3 enheder	Tildelt tid 15 min.	Oplægsholder lederne
Beskrivelse/historik	<p>Med punktet ønskes en kort beretning om de 3 afdelingers status.</p> <p>Drøftelse af fællesmøde hvor de 3 afdelingers kerneområde præsenteres.</p>	
Referat	<p>Campus 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UVM har udsendt skrivelse om mulighed for deltagelse i forsøg vedr. organisering af brobygning. Campus vil deltage i forsøget. Se bilag.</li> <li>- Rammeforsøg i 3 kommuner omkring EUD for 8. og 9. klasse. Ledelsen har drøftet muligheden for at deltage i dette på baggrund af data vedr. frafald af EUD-elever på Campus. Ledelsen planlægger en inspirationstur til Hornum Skole som deltager i forsøget. Ledelsen arbejder videre med dette og ønsker at fremlægge for bestyrelsen senere på året.</li> <li>- Pt 18 elever fra Ukraine. BUVM har udsendt et hørdebrev til skolerne, hvor der opfordres til at påbegynde et arbejde, der har til hensigt at knytte de unge til et fritidstilbud. Det forventes at skolen tager initiativer for at styrke elevernes kendskab til foreningsliv mv.</li> <li>- Studietur i uge 41. 15 elever har valgt at blive hjemme og få undervisning på skolen.</li> </ul> <p>Elevråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De trykte sweatshirts sælges til eleverne - der er pt. 31 bestillinger. Prisen er steget og dette kan være årsagen til mindre salg.</li> <li>- Elevrådet drøfter mulige brainbreaks, så eleverne holder sig friske hele dagen.</li> </ul> <p>KUI-vejledning:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. december er KUI v 2 vejledere mindre. Der afventes udmelding vedr. den samlede økonomi samt evt. besparelser. Der ansættes pt. ikke.</li> <li>- Uddannelsesmessen planlægges til afvikling 7. november. I år har det været nødvendigt med nye arbejdsgange.</li> <li>- KUI-vejledning deltager pt i et kompetenceløft med FGU. Dertil er der lavet en artikel der fremhæver det fine samarbejde.</li> <li>- fire vejledere er ved at færdiggøre diplomuddannelse.</li> </ul>	

	US: - Kort kig i Ungdomsskolens katalog. - Artikel i Ungdomsskolens blad vedr. nyetableret klubtilbud til unge med autisme.
Beslutning/handlingspunkter	Orientering og beslutning
Ansvarlig	
Deadline	

<b>Økonomi og budget</b>	<b>Tildelt tid 15 min.</b>	<b>Oplægsholder Thomas</b>
Beskrivelse/historik	Ledelsen fremlægger økonomi og budget for de 3 afdelinger.  Bilag følger	
Referat		
Beslutning/handlingspunkter	Informationer, drøftelse og godkendelse	
Ansvarlig		
Deadline		

<b>Ledelsens arbejde med synergien i CUK. Livsduelighed</b>	<b>Tildelt tid 60 min.</b>	<b>Oplægsholder</b>
Beskrivelse/historik	<p>Vi har i ledelsen drøftet, hvad der kan være den "røde" tråd i vores arbejde med indsatser og tematikker i CUK.</p> <p>I vores arbejde med de unge, er dannelse og uddannelse gennem sunde fællesskaber en vej til, at de unge oplever sig selv som en ressource, hvor troen på egen mestring og succeser, er vigtige elementer i at lykkes som ung.</p> <p>Vi vil gerne arbejde med unge på en måde, som sikrer plads til både det faglige og det personlige i skolen. Vi mener de unges hverdag består i høj grad også af deres personlige overvejelser om hvem de er, deres indbyrdes relationer, deres tanker om at være gode nok og dygtige nok, deres motivation og meget andet.</p> <p>Vi er ret sikre på, at CUK udover det fagfaglige fokus også må have et solidt fokus på elevernes alsidige og personlige udvikling hvis vi vil sikre dannelsen af hele, livsduelige unge, der har mod på og styrke til at gå videre i uddannelsessystemet.</p> <p><i>Den "røde tråd" og fællesnævner for de indsatser og temadrøftelser vi skal have i bestyrelsen, bliver derfor livsduelighed.</i></p>	

	<p>Livsduelighed dækker bl.a. over den unges opbygning af et selv, selvværd og selvtillid. Selvværd handler om, at man tror på, at man grundlæggende har værdi som menneske. Læringsmiljøet kan understøtte den unges selvværd gennem en anerkendende pædagogisk praksis. Anerkendelse i en pædagogisk praksis handler om at "se" og møde den unge som et subjekt, der selv tænker, føler og handler ud fra egne intentioner. Anerkendelse handler også om at give den unge oplevelsen af, at relationen til den voksne har værdi i sig selv, og at samspil ikke kun handler om at lære bestemte færdigheder.</p> <p>Vi vil forsøge at få et kort oplæg omkring livsduelighed, fra en oplægsholder som har arbejdet med begrebet i teori og praksis.</p> <p>Oplægget og en efterfølgende drøftelse, skal føre frem til en beslutning om næste fælles temadrøftelse og de indsatser, som ledelsen skal arbejde med.</p>
Referat	Jesper deltog på teams med oplæg. Slides og link til video af oplæg sendes med ud i referatet.
Beslutning/handlingspunkter	Oplæg, drøftelse og beslutning om temadrøftelser og indsatser.
Ansvarlig	
Deadline	

<b>Punkter til næste møde</b>	<b>Tildelt tid 5 min.</b>	<b>Oplægsholder</b>
Beskrivelse/historik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forståelsen af målgrupper når vi omtaler grupper af unge.</li> <li>- Oplæg fra medarbejdere fra de 3 afdelinger - kerneydelser</li> </ul>	
Referat		
Beslutning/handlingspunkter		
Ansvarlig		
Deadline		

<b>Evt.</b>	<b>Tildelt tid 5 min.</b>	<b>Oplægsholder</b>
Beskrivelse/historik	Forslag til mødeplan sendes med ud.	
Referat		

Beslutning/handlingspunkter	
Ansvarlig	
Deadline	